

Étudiante en informatique – BTS SIO option SLAM

Développement d'applications

Salomé Degroote-Ferreira | 40410, Pissos | 06.99.06.22.45 | salomedegroote@msn.com | www.linkedin.com/in/salomé-degroote-ferreira-624381387



OBJECTIF

Recherche de stage de 4 à 5 semaines, entre avril et août, dans le domaine du développement d'applications.
Recherche d'alternance sur 1 voire 2 ans dès que possible. Reconversion suite à 10 dans l'Education Nationale.

FORMATION

2025 – 2026 | 1ere année de BTS SIO | CNED : Option SLAM

2021 | CAPES & Master MEEF (Mathématiques) | ESPE d'Aquitaine

2016 | CRPE et Master MEEF (Premier degré) | ESPE d'Aquitaine + Agrément anglais

2011 – 2014 | Licence de Physique Chimie | Université de Pau et des Pays de l'Adour

- L3 uniquement
- L1 et L2 validées par acquis suite à une CPGE Physique Chimie au Lycée René Cassin à Bayonne

2011 Baccalauréat | Lycée de Borda, Dax : Bac S option Physique-Chimie

COMPETENCES

En cours d'acquisition

- Langages : C# (Visual Studio), PHP/HTML/CSS/JavaScript (Netbeans), Java (Eclipse), Python (PyCharm)
- CMS : WordPress
- SGBD : MySQL, PostgreSQL, MongoDB
- Qualité logicielle : normes (KISS, DRY, SOLID), test (unitaires, fonctionnels), analyse de code (Sonarlint)
- Méthodes de conception : Merise/2, UML
- Travail collaboratif : GitHub (push, pull request ...)

PROJETS DE DEVELOPPEMENT

En cours d'acquisition

- C# : agenda (POO et sérialisation), gestion des habilitations (POO, MVC, authentification, MySQL)
- PHP/HTML/CSS/JavaScript : interventions sur un site responsive de présentation d'articles (corrections, RGPD, déploiement, référencement)
- WordPress : site e-commerce
- Java : jeu de combat 2D en Client/Serveur (graphique, objet, MVC, sockets)

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

2015 – Présent | Professeure de mathématiques/des écoles | Education nationale

- 10 ans d'enseignement auprès d'élèves âgés de 5 à 17 ans ;
- Enseignement de la discipline SNT (Sciences Numériques et Technologie) auprès d'élèves de Seconde.

LANGUES ETRANGERES

- Anglais Niveau B2.

SAVOIR-ETRE

- Travail en équipe : habitude d'un milieu professionnel coopératif
- Organisation et gestion du temps de travail : préparation et anticipation des métiers de l'enseignement
- Logique mathématique et connaissances antérieures en codage/programmation (enseignement des mathématiques et des SNT)